

ANEXO II
PROPOSTA DE PLANO DE TRABALHO EDITAL N°
01/2025 SEMAS/CMDCA-RP

1. Identificação da Organização	
1.1. OSC Proponente: INSTITUTO MARTEC DE EDUCAÇÃO E DESENVOLVIMENTO SOCIAL	
1.2. Endereço: Avenida Independência, 272 - Centro em Ribeirão Preto/SP – CEP 14010-210	
1.3. Data da Constituição: 15/05/2014	1.4. Telefone: (16) 4141-1741 / (16) 99254-4340
1.5. CNPJ: 20.629.007/0001-84	1.6. E-mail: social@institutomartec.org.br / anaclaudiala@institutomartec.org.br
1.7. Site: www.institutomartec.org.br	
1.8. Nome do Responsável Legal: Ana Claudia Margatho Maciel	
1.9. RG: 24.155.374-x	
1.10. CPF: 163.899.158-88	
1.11. Endereço Residencial: R. Jorge Lobato, 668 – Vila Tibério, Ribeirão Preto/SP - CEP 14.050-110	
1.12. Telefone Pessoal: (16) 99149-4463	
1.13. E-mail Pessoal: anaclaudiamargatho@gmail.com	
1.14. Responsável Técnico pelo Projeto: Julia Aparecida Pereira Ribeiro	
1.15. Cargo: Psicologa	1.16. Inscrição Profissional: CRP 06/161514
1.17. E-mail: julia@institutomartec.org.br	
2. Apresentação da Organização	
2.1. Histórico da Organização: O Instituto MARTEC desenvolve ações voltadas à defesa dos direitos sociais com a finalidade de promover o desenvolvimento integral de adolescentes em vulnerabilidade social, prioritariamente, garantir o ingresso destes adolescentes ao mercado de trabalho de forma digna e qualificada, estimular a permanência e continuidade dos adolescentes na educação regular, oportunizando o desenvolvimento das diversas competências: sociais, culturais, emocionais, financeiras, saudáveis e sustentáveis, profissionais, entre outras que permeiam a formação e desenvolvimento humano de um adolescente – art. 3º e 6º do ECA, Lei nº 8.069/90. A MARTEC atua frente a projetos sociais para desenvolvimento das referidas ações e através das Lei nº 10.097/2000 e Lei nº 11.788/2008.	
3. Apresentação da Proposta	
3.1. Título da Proposta: APRENDIZAGEM PROFISSIONAL	

3.2. Solicitação:		
(x) Prioridade (Liberação Geral de Recursos)		
() Sensibilização (Liberação Especial)		
3.3. Eixo Temático: EIXO V-TRABALHO		
Prioridade: Desenvolver ações de atendimento a adolescentes de 14 a 17 anos e 11 meses, atendidos pelos programas e serviços de aprendizagem profissional em consoância com a Lei 10.097/2000.		
3.4. Endereço do(s) local(is) de execução das atividades da proposta: Avenida Independência, 272 - Centro em Ribeirão Preto/SP – CEP 14010-210		
3.5. Dias e horários de atendimento das atividades da proposta: Segunda a sexta-feira, das 08:00 às 12:00 e das 13:00 às 17:30		
3.6. Valor da Proposta (Referente ao Edital): R\$ R\$ 59.000,00		
3.7. Valor da Proposta (Referente ao saldo sensibilizado): R\$		
4. Apresentação do Projeto/Atividade		
4.1. Descrição da Realidade: O Instituto Martec desenvolve programas alinhados à realidade de seu público-alvo, considerando as vulnerabilidades e os riscos sociais, com o objetivo de oferecer proteção social básica para adolescentes e suas famílias. As atividades serão realizadas em Ribeirão Preto/SP, cidade com uma população de aproximadamente 711.825 habitantes, segundo estimativas do IBGE de 2020. Em 2021, o salário médio mensal foi de 2,7 salários-mínimos, e a taxa de ocupação da população foi de 39,38%. O município possui a capacidade de atender até 5.000 adolescentes em programas de aprendizagem, mas o número de jovens inseridos formalmente no mercado de trabalho é ainda menor, o que reflete uma situação de baixo cumprimento da cota legal de aprendizagem por parte de muitas empresas. A evasão escolar e a baixa contratação de aprendizes se intensificaram após a pandemia. De acordo com dados do UNICEF Brasil (2021) , a situação de vulnerabilidade social tem levado muitos adolescentes a buscarem fontes irregulares de renda, como o trabalho infantil, o que prejudica seu desenvolvimento e formação adequada.		



O Instituto Martec participa ativamente do "Fórum Municipal de Prevenção e Erradicação do Trabalho Infantil e Estímulo à Aprendizagem", buscando erradicar o trabalho infantil e irregular e promover a qualificação e a empregabilidade de adolescentes. A aprendizagem social, ao integrar o adolescente ao mercado de trabalho de maneira legal, contribui para seu desenvolvimento dentro de sua faixa etária e fase de crescimento.

De acordo com dados do Governo Federal, 21,6 mil pessoas em Ribeirão Preto vivem em extrema pobreza, sendo 53% menores de idade. Mais de 20% da população enfrenta condições de vulnerabilidade social, com renda domiciliar per capita abaixo de meio salário-mínimo. Isso acirra a pressão sobre os adolescentes, que frequentemente recorrem a alternativas como o trabalho infantil, o tráfico e outros crimes, perpetuando o ciclo de vulnerabilidade.

A proteção integral à criança e ao adolescente é um direito assegurado pela Constituição e pelo Estatuto da Criança e do Adolescente, e deve ser garantido por toda a sociedade: família, Estado e comunidade.

O Programa do Instituto Martec visa promover qualificação profissional e empregabilidade aos adolescentes, ao mesmo tempo em que combate a evasão escolar. O Instituto também incentiva os jovens a continuar seus estudos após o ensino médio, fornecendo informações sobre programas como FIES, Sisu, Prouni, além de orientações sobre cursos técnicos, graduação e outras oportunidades de capacitação e qualificação.

Nosso programa, além da formação profissional, busca o desenvolvimento pessoal e educacional dos jovens, estimulando a reflexão sobre temas como direitos humanos, cidadania, política e educação. Nosso objetivo é formar cidadãos, não apenas profissionais, ajudando os jovens a resgatar sua autoestima e a estabelecer projetos de vida.

O foco no atendimento a adolescentes em situação de vulnerabilidade social transformará a desigualdade socioeconômica em uma oportunidade de inclusão social, proporcionando uma mão de obra qualificada e capaz de se inserir de forma permanente no mercado de trabalho. A seguir, destacamos os resultados esperados:

- **Curto prazo:** Desenvolvimento integral dos adolescentes, com qualificação profissional e socioeconômica, e estímulo à projeção de um futuro melhor.
- **Médio prazo:** Aumento da renda familiar, redução da evasão escolar, diminuição do trabalho ilegal e reestabelecimento de vínculos familiares.
- **Longo prazo:** Erradicação do trabalho infantil (14-16 anos) e aumento da qualificação e empregabilidade de jovens em Ribeirão Preto, com um IDH mais elevado e maior continuidade nos estudos.

Diante do exposto, a proposta de aprendizagem do Instituto Martec em Ribeirão Preto é fundamental para o desenvolvimento de competências profissionais e sociais entre os adolescentes. O programa estimula a autoestima, a responsabilidade e a ética, promovendo a inclusão social e garantindo os direitos dos jovens conforme estabelecido no Estatuto da Criança e do Adolescente.

Referências

BRASIL. Tribunal Regional do Trabalho da 15ª Região (TRT 15ª Região). Dados sobre o Mercado de Trabalho em Ribeirão Preto. Disponível em: <https://www.trt15.jus.br>. Acesso em: 14 mar. 2025.

INSTITUTO BRASILEIRO DE GEOGRAFIA E ESTATÍSTICA (IBGE). Ribeirão Preto – Panorama. Disponível em: <https://cidades.ibge.gov.br/brasil/sp/ribeirao-preto/panorama>. Acesso em: 14 mar. 2025.

Revista Diagnóstico dos ODS Ribeirão 2030. Disponível em: <https://www.ribeirao2030.com.br/wp-content/uploads/2019/09/Revista-Diagnostico-dos-ODS-Ribeira%CC%83o-2030.pdf>. Acesso em: 14 mar. 2025.

4.2. Justificativa: Em conformidade com os princípios estabelecidos na Constituição Federal, na Lei Orgânica da Assistência Social (LOAS), no Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), no Estatuto da Juventude, na Resolução CNAS nº 33/2011, além da legislação que regula a Aprendizagem Profissional no Brasil, como a Consolidação das Leis do Trabalho (CLT), alterada pela Lei nº 10.097/2000, e os Decretos nº 9.579/2018, nº 6.481/2008 e a Portaria nº 634/2018 do Ministério do Trabalho, o Instituto Martec visa promover o acesso ao mercado de trabalho para adolescentes e jovens, proporcionando uma formação técnico-profissional e político-cidadã. As atividades são organizadas em tarefas de complexidade progressiva, com o objetivo de aumentar as oportunidades de inclusão social por meio da educação e da profissionalização.

A faixa etária de 14 a 24 anos apresenta um índice alarmante de desocupação (desemprego), que chega a 39,2%, a maior porcentagem entre as faixas etárias no Brasil, conforme os dados da PNAD Contínua, do IBGE (2021). Além disso, esta faixa etária enfrenta baixos níveis de produtividade, alta rotatividade e grandes desafios relacionados à desqualificação profissional. Esse cenário configura um problema estrutural no mercado de trabalho, com dificuldades em qualificação, empregabilidade e a colocação adequada dessa população jovem no mercado formal.

A proposta deste projeto está alinhada com a prioridade do presente edital, que visa promover ações para adolescentes de 14 a 17 anos e 11 meses por meio do programa de Aprendizagem Profissional, em consonância com a Lei 10.097/2000. A proposta também se articula com a Estratégia Nacional de Qualificação para Produtividade e Emprego, instituída pelo Decreto nº 10.110/2019, tendo a Aprendizagem como uma ferramenta essencial para a qualificação e o aumento da produtividade da população jovem, com foco na preparação do adolescente para o mercado de trabalho.

Com a implementação do programa de Aprendizagem Social e Profissional, espera-se um aumento significativo da empregabilidade e produtividade dessa faixa etária. Como resultado, haverá um aumento da renda mensal e da qualidade de vida dos adolescentes atendidos e de suas famílias, além de contribuir diretamente para a prevenção e erradicação do trabalho informal e ilegal, especialmente entre os adolescentes em situação de vulnerabilidade social. Assim, o

programa proporciona o desenvolvimento das competências humanas dos adolescentes, favorecendo sua integração ao mercado de trabalho de forma regular, qualificada e promissora, conforme preveem os artigos 3º e 6º do ECA (Lei nº 8.069/90).

A importância da presente proposta se destaca ainda mais em um contexto de constante atualização e especialização do mercado de trabalho, que exige dos jovens uma preparação adequada para enfrentar a competitividade e dinamicidade do mercado. Adolescentes sem a devida formação profissional e educacional ficam em desvantagem e, muitas vezes, à margem do mercado de trabalho. A pandemia exacerbou essas dificuldades, tornando o apoio a essa faixa etária ainda mais urgente.

Além disso, os adolescentes em situação de trabalho informal frequentemente têm seus direitos suprimidos, comprometendo seu desenvolvimento educacional e profissional. A presente proposta, ao investir no aprimoramento profissional e socioemocional, garante aos adolescentes uma trajetória de crescimento e desenvolvimento, com benefícios não apenas para os jovens e suas famílias, mas também para a sociedade como um todo. Dessa forma, o programa assegura melhores condições para o ingresso e a permanência desses jovens no mercado de trabalho, fortalecendo sua inclusão e sua capacidade de contribuir para o desenvolvimento econômico e social.

Referências

BRASIL. Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE). PNAD Contínua – Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios Contínua. Disponível em: <https://www.ibge.gov.br/estatisticas/sociais/trabalho-rendimento.html>. Acesso em: 14 mar. 2025.

UNICEF Brasil. Evasão Escolar e Vulnerabilidade Social. Disponível em: <https://www.unicef.org/br>. Acesso em: 14 mar. 2025.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO (MEC). Impactos da Pandemia na Educação no Brasil. Disponível em: <http://www.mec.gov.br>. Acesso em: 14 mar. 2025.

4.3. Objeto:

A presente proposta, cujas atividades e finalidades específicas são voltadas à promoção, proteção e defesa dos direitos da criança e do adolescente apresentando relação direta com o estatuto social da OSC e Programas de Ação aprovados em conformidade com o eixo abaixo relacionado:

EIXO V-TRABALHO

- Desenvolver ações de atendimento a adolescentes de 14 a 17 anos e 11 meses, atendidos pelos programas e serviços da aprendizagem profissional em consonância com a Lei 10.097/2000;

5. Processo de Monitoramento e Avaliação:

O processo de monitoramento e avaliação é um componente fundamental para assegurar que os objetivos do Programa de Aprendizagem sejam atingidos de forma eficaz e com qualidade. O principal objetivo desse processo é garantir que as atividades desenvolvidas tenham impacto positivo no desenvolvimento

profissional dos jovens atendidos e na inserção deles no mercado de trabalho. Os objetivos específicos incluem a qualificação de 150 jovens anualmente, a efetiva inscrição no mercado de trabalho, a realização de atividades teóricas e práticas que contemplem suas necessidades de aprendizado, bem como o fortalecimento das parcerias com empresas, escolas e a rede socioassistencial local.

A avaliação será realizada com base em indicadores quantitativos e qualitativos. Entre os indicadores quantitativos, destacam-se o número de jovens qualificados, o número de jovens inseridos em empresas parceiras, o acompanhamento das atividades realizadas, como oficinas, palestras, e a frequência de participação nas ações oferecidas. Também será monitorada a quantidade de parcerias firmadas e o impacto das mesmas no programa. Já os indicadores qualitativos estarão voltados para a avaliação da qualidade da formação oferecida, a satisfação dos jovens e das empresas parceiras, além da análise do desempenho acadêmico e comportamental dos adolescentes durante as atividades teóricas e práticas.

A periodicidade das avaliações será semestral, com a coleta de dados contínua, através de relatórios, entrevistas com os participantes e as empresas parceiras, bem como observações feitas pelos coordenadores, instrutores e assistentes sociais durante o acompanhamento das atividades. Serão feitas visitas periódicas às empresas para monitoramento da performance dos jovens e feedback sobre o andamento do programa. Além disso, será realizada a coleta de informações sobre a satisfação dos jovens e de seus familiares, com a aplicação de questionários e rodas de conversa, a fim de identificar oportunidades de melhoria.

Além disso, o monitoramento também levará em consideração as características do território e da política local, ajustando as estratégias conforme as necessidades identificadas. Relatórios detalhados serão produzidos após cada ciclo de avaliação, analisando os resultados alcançados, ajustando as atividades quando necessário e replanejando as ações para otimizar o impacto do programa. Esse processo contínuo permitirá o aprimoramento das ações e a melhoria constante no atendimento aos jovens, assegurando que as metas e os objetivos do programa sejam cumpridos de forma plena.

5.1. Objetivo Geral: Promover o desenvolvimento integral e a profissionalização de adolescentes com idades entre 14 e 17 anos e 11 meses, por meio do programa de Aprendizagem Social e Profissional, proporcionando qualificação pessoal e profissional contínua, progressiva e integral, com foco no fortalecimento da participação cidadã, autonomia e protagonismo juvenil.

5.2 Tabela de Monitoramento e Avaliação:

Objetivos Específicos	Atividades	Metas	Indicadores	Meios de Verificação	Periodicidade de Avaliação	Resultados Esperados
1. Proporcionar o acesso e inserção no mercado de trabalho	1. Orientação e acolhida de jovens e adolescentes para acesso ao serviço. 2. Divulgação do serviço prestado para a rede socioassistencial. 3. Realização de novas parcerias com empresas 4. Divulgação do programa de aprendizagem nas escolas e mídias sociais 5. Manutenção do Banco de Cadastro no site da Martec	1. 150 adolescentes inseridos no mercado de trabalho 2. 20% da rede socioassistencial alcançada. 3. 10 novas parcerias com empresas 4. 20% de adolescentes alcançados através da divulgação em escolas e mídias sociais 5. 60% de novos adolescentes através de nosso banco de dados	1. Número de adolescentes inseridos no mercado de trabalho 2. Número de adolescentes encaminhados pela rede socioassistencial 3. Número de novas empresas parceiras 4. Número de inscrições que o canal de acesso para a Martec, foi por meio da escola e mídia social 5. Número de	1. Lista de participantes 2. Controle de encaminhamento e recebidos 3. Levantamento de contratos firmados com novas empresas 4. Controle de cadastros realizados na Martec e meios de acesso à comunicação 5. Controle de novos cadastros	1. Mensal: Para as atividades de inserção no mercado de trabalho, controle de encaminhamentos e análise de novas parcerias. 2. Semestral: Para a análise de novas parcerias e a quantidade de adolescentes que foram cadastrados por meio das escolas e mídias sociais.	-Maior número de adolescentes e jovens inseridos no mercado de trabalho -Aumento da base de dados de jovens interessados em programas de aprendizagem. -Maior articulação com a rede socioassistencial, garantindo o encaminhamento de adolescentes. -Ampliação de vagas de aprendiz nas empresas parceiras, permitindo que mais jovens tenham acesso ao programa. -Crescimento do número de parcerias com empresas, permitindo mais oportunidades de aprendizagem e inserção

7

			adolescentes cadastrados no banco de dados		profissional.
2. Oferecer qualificação profissional para os adolescentes inseridos no programa de aprendizagem	<p>1. Desenvolvimento de cursos de capacitação validados e aprovados pelo Ministério da Economia e Emprego</p> <p>2. Oficina de Informática</p> <p>3. Entrega dos certificados de formação profissional aos adolescentes que cumprirem o contrato de aprendizagem.</p>	<p>1. 100% dos adolescentes inseridos qualificados</p> <p>2. 100% dos alunos inseridos nas oficinas de informática</p> <p>3. 90% de entrega de certificados de formação profissional aos adolescentes que cumprem o contrato</p>	<p>1. Número de adolescentes ativos nas atividades do programa</p> <p>2. Número de adolescentes participantes na oficina de informática</p> <p>3. Número de certificados entregues</p>	<p>1. Lista de presença nas atividades teóricas</p> <p>Avaliação relacionada ao conteúdo realizado na atividade teórica</p> <p>Questionário de feedback a ser aplicado com o adolescente sobre a atividade teórica</p> <p>2. Lista de presença</p> <p>3. Controle de frequência no programa</p>	<p>1. Mensal para a verificação da participação nas atividades teóricas</p> <p>2. Mensal para a avaliação da participação nas oficinas de informática</p> <p>3. Anual para a entrega de certificados e revisão do número de adolescentes qualificados</p> <p>- Maior número de adolescentes que concluíram o contrato de trabalho</p> <p>- Maior número de adolescentes capacitados e preparados para inserção no mercado de trabalho, após o término do contrato de aprendizagem</p>

Handwritten signature

3. Proporcionar desenvolvimento profissional, para os adolescentes inseridos no Programa de Aprendizagem	1. Atividade prática na empresa parceira, desenvolvendo competências profissionais, associada a atividade teórica 2. Acompanhamento do desenvolvimento da atividade prática realizada na empresa	1. 100% dos adolescentes inseridos na atividade prática 2. 100% dos adolescentes acompanhados em sua atividade prática	1. Número de adolescentes ativos na atividade prática 2. Número de visitas técnicas realizadas nas empresas parceiras	1. Folha de ponto a ser preenchida pelo adolescente 2. Questionário avaliativo, sobre o desenvolvimento do adolescente, a ser aplicado com o tutor dele na empresa parceira 3. Questionário avaliativo a ser aplicado com o adolescente sobre suas percepções, demandas e desenvolvimento individual.	1. Mensal 2. Trimestral	- Maior índice de permanência do adolescente no programa - Redução de situações conflituosas no ambiente de trabalho dos adolescentes - Maior número de adolescente que são inseridos no mercado de trabalho, após o término do contrato de aprendizagem - Maior número de adolescentes efetivados pela empresa, no final do contrato de aprendizagem
	1. Acompanhamento da situação escolar de cada adolescente participante do programa. 2. Oficinas que promovam a consciência sobre a importância da educação como agente transformador. Rodas de conversa fomentando temas relacionados a educação.	1. 100% dos adolescentes, que participam do programa, estejam inseridos em Unidade Escolar ou que já tenham concluído o ensino formal 2. 80% dos adolescentes inseridos, tenham melhor rendimento escolar 3. 70% dos adolescentes priorizem a sua formação educacional	1. Número de adolescentes matriculados e frequentes na escola 2. Número de adolescentes que tiveram um rendimento escolar acima da nota 5 3. Número de adolescentes que despertaram o	1. Entrega do Comprovante de Matrícula ou Certificado de Conclusão do Ensino Médio, obrigatoriamente na inserção no programa 2. Entrega e conferência do Boletim Escolar	1. Anual 2. Bimestral 3. Trimestral	- Garantia do direito e acesso à educação formal - Redução da evasão escolar - Maior aproveitamento e valorização do ensino escolar pelo adolescente - Maior índice de aprovação escolar - Diminuição de ocorrências de situações conflituosas nas escolas, por parte dos atendidos
4. Fomentar e incentivar a inserção e o desenvolvimento escolar						

[Assinatura] 9

			Interesse por cursos de formação e outros	3. Avaliação pós oficina sobre a percepção de cada adolescente		
5. Potencializar o protagonismo social, fomentando o desenvolvimento do espírito crítico de cidadania	1. Palestras socioeducativas sobre temas relacionados à cidadania, direitos e deveres. 2. Rodas de conversas sobre diversos assuntos 3. Divulgação de serviços da rede e formas de acesso e encaminhamentos quando for necessário 4. Realizar prontuário de cada adolescente, com todos os documentos civil. 5. Atividades externas, ocupando espaços públicos, desenvolvendo ações socio comunitárias. Reuniões abertas para toda a sociedade, conduzidas pelos próprios atendidos, com a finalidade de participação da sociedade no Planejamento e Avaliação do serviço prestado	1. 80% dos adolescentes tenham desenvolvido sua consciência cidadã. 2. 80% de participação ativa dos adolescentes 3. 80% dos adolescentes tenham acesso a rede de serviços e políticas públicas 4. 100% dos adolescentes tenham sua documentação civil. 5. 60% de participação comunitária 6. 40% de participação ativa dos adolescentes nas reuniões abertas 50 participações de pessoas diversas da sociedade	1. Número de adolescentes que desenvolvem sua responsabilidade social ativa 2. Número de adolescentes que participaram das atividades propostas 3. Número de encaminhamentos para a rede de serviços 4. Número de prontuários com todos os documentos entregues 5. Número de adolescentes ativos em ações socio comunitárias 6. Número de adolescentes participantes	1. Lista de presença das palestras Relatos de jovens Registros fotográficos Questionário avaliativo 2. Lista de presença das rodas de conversas Registro fotográfico 3. Planilha de controle de encaminhamentos realizados 4. Levantamento dos prontuários dos adolescentes 5. Listas de presença das atividades externas Relatos dos	1. Bimestral 2. Bimestral 3. Mensal 4. Semestral 5. Semestral 6. Semestral	- Maior consciência sobre seus direitos e deveres - Aumento de acesso na rede de serviços - Maior participação política - Maior interesse e participação dos usuários nas atividades desenvolvidas - Maior interesse e conhecimento das problemáticas de seu território, buscando a resolução dos mesmos. - Favorecer aos adolescentes práticas e vivências transformadoras e propícias para o alcance de autonomia e protagonismo social. - Favorecer a aproximação da sociedade com a instituição

[Handwritten signature]

			Número de pessoas presentes nas reuniões abertas Número de sugestões, críticas e avaliações realizadas	atendidos Registro fotográfico 6. Listas de presença Registros fotográficos Ata das reuniões		
6. Fortalecer a função protetiva da família, auxiliando na resolução de conflitos, contribuindo para uma convivência familiar harmoniosa e saudável	1. Oficinas socioeducativas com diversos temas 2. Rodas de conversas 3. Atendimento individualizados 4. Encaminhamentos para a rede de serviços 5. Dia da Família 6. Pesquisa com familiares e jovens, sobre as ações realizadas e expectativas quanto a participação e sugestões de atividades, a fim de contribuir com o Planejamento das ações	1. 90 % dos adolescentes participantes das oficinas 2. 100% dos adolescentes envolvidos na roda de conversa 3. 80% das famílias procurarem o serviço para atendimentos 4. 20% de encaminhamentos para rede de serviços 5. 80% das famílias no evento Dia da Família 6. 80% participação das famílias dos adolescentes nas atividades propostas	1. Número de adolescentes participantes 2. Número de adolescentes participantes 3. Número de atendimentos realizados e famílias atendidas 4. Número de encaminhamentos realizados 5. Número de familiares participantes 6. Número de familiares que participaram das atividades propostas	1. Listas de presença - Registros fotográficos 2. Listas de presença Registro fotográfico 3. Planilha de controle de atendimentos 4. Planilha de controle de encaminhamentos 5. Lista de presença 6. Lista de presença - Questionários avaliativos	1. Bimestral 2. Trimestral 3. Mensal 4. Mensal 5. Semestral 6. Semestral	- Garantir um aumento da função protetiva das famílias - Maior participação das famílias nas atividades propostas - Melhorar a convivência e estreitar os laços familiares. - Redução de conflitos familiares através da orientação e do apoio oferecido, promovendo um ambiente mais seguro e acolhedor para o adolescente.

[Assinatura]
11

				<p>- Relatos dos adolescentes e familiares</p> <p>- Levantamento de dados das pesquisas</p>		
--	--	--	--	---	--	--

6. Detalhamento do Projeto/Atividade

6.1. Metodologia:

O **Instituto Martec** adota um método estruturado e dinâmico para a execução de suas atividades, com o objetivo de garantir o desenvolvimento integral dos adolescentes participantes do programa de aprendizagem. A dinâmica do trabalho é fundamentada nas diretrizes estabelecidas pelo Estatuto da Criança e do Adolescente, além das normas e legislações pertinentes, garantindo a segurança jurídica e o cumprimento das obrigações legais.

O **método pedagógico** adotado segue a **teoria construtivista**, em que os educadores atuam como mediadores do conhecimento, criando condições para que os adolescentes desenvolvam suas habilidades cognitivas de maneira progressiva. As atividades são planejadas de forma a promover o raciocínio lógico, julgamento e argumentação, respeitando a individualidade e as necessidades de aprendizagem de cada participante.

A dinâmica do trabalho do programa abrange uma combinação de ações teóricas e práticas, com ênfase em um **ensino integral**. O cronograma de conteúdo é alinhado com as diretrizes do Ministério do Trabalho e Previdência, garantindo que as atividades oferecidas estejam em conformidade com as exigências legais para a formação profissional e social dos adolescentes.

Procedimentos e Estratégias:

1. Parcerias e Colaborações:

O Instituto Martec estabelece parcerias com empresas, universidades, profissionais e outras instituições. Essas parcerias são fundamentais para a oferta de palestras, workshops, eventos e outras atividades que abordam temas transversais como ética, saúde, meio ambiente, trabalho, entre outros. As parcerias também contribuem para a inserção do jovem no mercado de trabalho e para a oferta de capacitações complementares.

2. Acompanhamento do Adolescente e da Família:

Desde a inscrição até a contratação do aprendiz, o jovem e seu responsável legal devem participar ativamente do processo. A presença do responsável



é imprescindível para garantir a compreensão das condições do programa, a importância da educação e o acompanhamento das atividades. Além disso, todos os familiares são incluídos em grupos de WhatsApp para manter a comunicação direta e transparente durante todo o processo.

3. **Atividades Práticas e Teóricas:**

A dinâmica do programa inclui uma divisão de atividades que combina conteúdo teórico com experiência prática nas empresas parceiras. Os adolescentes são inseridos em setores específicos das empresas para realizar atividades de desenvolvimento profissional, sendo acompanhados constantemente pelo Instituto para avaliar seu progresso. A complexidade das tarefas é ajustada conforme o desenvolvimento do aprendiz, respeitando a progressão do aprendizado e garantindo um ambiente de trabalho adequado.

4. **Acompanhamento Contínuo e Avaliação:**

O Instituto Martec se diferencia pelo acompanhamento contínuo do aprendiz durante o período de aprendizagem. O desempenho dos adolescentes é monitorado regularmente através de visitas às empresas e do acompanhamento da assiduidade, desempenho e desenvolvimento de cada jovem. Além disso, é realizado um feedback constante com os tutores nas empresas para garantir que as atividades práticas estejam em conformidade com o que foi planejado no programa.

5. **Promoção da Participação Familiar:**

As famílias têm um papel fundamental no sucesso do programa. O Instituto orienta os responsáveis sobre a importância do acompanhamento escolar e do desempenho profissional dos adolescentes. As famílias são convidadas a participar das ações do programa e a promover o engajamento nas atividades propostas. A comunicação é facilitada com o uso de meios digitais, como grupos de WhatsApp, garantindo a proximidade entre as famílias e a instituição.

6. **Divulgação e Participação Social:**

O programa será amplamente divulgado nas Unidades Escolares, meios de comunicação e redes sociais, utilizando os canais de comunicação da instituição. O Instituto Martec também disponibiliza pesquisas de satisfação para receber sugestões, críticas e avaliações da sociedade, garantindo que as ações estejam alinhadas às necessidades da comunidade e que o programa possa ser aprimorado constantemente.

Objetivos e Alcance das Metas:

As estratégias e procedimentos descritos têm como foco principal o desenvolvimento integral do adolescente, promovendo a sua inserção no mercado de trabalho, o aprimoramento de suas habilidades profissionais e acadêmicas, e o fortalecimento da participação familiar. Cada etapa do processo é pensada para garantir que os objetivos específicos sejam atingidos de forma eficaz, com controle e acompanhamento contínuo.

6.2 Tabela de Atividades: *Descrever as atividades e como elas serão realizadas.*



13

Atividades (nomear as atividades da mesma forma que foram escritas na tabela 5.2)	Procedimento Metodológico (Deve descrever como cada atividade será realizada, incluindo detalhes sobre a execução)	Responsável (qual/is os profissionais responsáveis/is por cada atividade)	Periodicidade (a cada quanto tempo ocorrerá a atividade – diariamente/semanalmente/quinzenalmente/mensalmente/anualmente)
Orientação e acolhida de adolescentes para acesso ao serviço	Realização de escuta qualificada, esclarecimento de dúvidas e orientação sobre como fazer o cadastro no site do Instituto Martec	Coordenadora, Administrativo, Assistente Social e Psicólogo.	Diariamente
Divulgação do serviço para a rede socioassistencial	Envio de e-mails informativos sobre os objetivos do serviço, formas de acesso e vagas disponíveis. Contato direto com redes de serviços para promover o serviço.	Coordenadora, Administrativo, Assistente Social e Psicólogo.	Diariamente
Divulgação do programa nas escolas e mídias sociais	Criação e distribuição de folders nas escolas e publicações nas redes sociais sobre o serviço e formas de acesso.	Coordenadora, Administrativo, Assistente Social e Psicólogo	Diariamente
Realização de novas parcerias com empresas	Contato telefônico, por e-mail e visitas presenciais às empresas para firmar parcerias e expandir vagas para o programa de aprendizagem.	Coordenadora e Administrativo	Semanal
Desenvolvimento de cursos de capacitação (validados pelo Ministério da Economia e Emprego)	<p>Aulas expositivas, práticas e dialogadas, divididas por áreas de atuação :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Administração, Auxiliar de escritório, assistente administrativo, Agente de microcrédito e Recepcionista em geral. • Auxiliar de Produção e Alimentador de linha de produção. • Auxiliar de logística • Operador de caixa • Atendente de lanchonete • Auxiliar de pessoal • Estoquista • Auxiliar de Manutenção Predial 	Coordenadora, Instrutores	Semanais (O desenvolvimento do curso acontece semanalmente, com aulas realizadas uma vez por semana, exceto nos primeiros seis meses, quando, para cumprir a carga horária exigida, são ministradas duas aulas semanais. Durante esse período, a carga horária será




	<ul style="list-style-type: none"> • Auxiliar de Serviços de Alimentação • Zelador • Vendedor • Repositor de mercadorias • Comércio Atacado e Varejo e Atendente de lojas e mercados • Aprendiz Mediador da Tecnologia • Saúde • Setor Bancário - Jovem Serviços Administrativos • Atendente de judiciário • Embalador a Mão • Frentista • Operador de telemarketing ativo e receptivo <p>Cada curso possui um Planejamento com temáticas específicas exigidas pelo Ministério da Economia e Emprego.</p>		intensificada para garantir o cumprimento do planejamento do curso e a formação completa do aprendiz.)
Oficina de Inclusão Digital	<p>Aulas práticas sobre o uso das tecnologias da informação e comunicação, incluindo ferramentas como Word, Excel, PowerPoint, e-mail e redes sociais.</p> <p>Ao final do contrato de aprendizagem, os adolescentes que atingirem no mínimo 75% de presença nas atividades teóricas recebem o certificado de formação profissional, válido para agregar ao currículo.</p>	Instrutor	Mensal
Entrega de certificados de formação profissional		Coordenadora	Final do contrato de Aprendizagem
Atividade prática na empresa parceira	Desenvolvimento de competências profissionais associadas à teoria, com acompanhamento de tutores e realização das atividades práticas nas empresas parceiras.	Empresa parceira	4 vezes por semana
Acompanhamento do desenvolvimento da atividade prática	Monitoramento constante das atividades práticas e visitas técnicas às empresas para garantir o progresso e a adaptação do aprendiz ao ambiente profissional.	Assistente Social	Diariamente, visitas técnicas trimestrais
Acompanhamento escolar dos adolescentes	Verificação da matrícula escolar e acompanhamento trimestral do boletim escolar para garantir que o jovem esteja cumprindo suas obrigações educacionais.	Coordenadora, Administrativo, Pedagógico	Semestral

15

Oficinas sobre a importância da educação	Palestras, exibição de filmes, documentários e rodas de conversa sobre o papel transformador da educação na vida do jovem.	Coordenadora, Instrutores, Palestrantes convidados	Trimestral
Palestras sobre cidadania, direitos e deveres	Palestras expositivas e visitas a espaços públicos para discussão sobre cidadania, direitos e deveres, buscando sensibilizar o adolescente para o exercício pleno da cidadania.	Assistente Social, Psicóloga, Palestrantes convidados	Trimestral
Atividades externas e ações socioeducativas	Realização de campanhas socioeducativas em parques, praças e outros espaços públicos para promover a educação e o engajamento social dos jovens.	Coordenadora, Pedagoga, Instrutores	Semestral
Reuniões abertas para a sociedade	Reuniões de planejamento e avaliação com participação ativa dos adolescentes e da comunidade, onde são discutidas as ações do programa e propostas melhorias.	Coordenadora, Assistente Social, Psicóloga	Semestral
Oficinas socioeducativas com diversos temas	Atividades práticas de desenvolvimento pessoal, incluindo dinâmicas de grupo, rodas de conversa, jogos, filmes e discussões sobre temas como empatia, autoconhecimento, tomada de decisão e resolução de problemas.	Coordenadora, Pedagoga, Instrutores	Trimestral
Rodas de conversa sobre diversos assuntos	Facilitação de debates sobre temas variados, incentivando a reflexão, discussão e interação entre os aprendizes.	Psicóloga, Instrutores	Bimestral
Encaminhamentos para a rede de serviços	Realização de encaminhamentos para a rede de serviços, caso o adolescente ou sua família necessite de apoio em outras áreas (saúde, educação, etc.).	Assistente Social, Psicóloga	Diariamente
Atendimentos individualizados	Atendimento personalizado ao aprendiz para apoiar em situações pessoais e profissionais que possam surgir durante o programa.	Assistente Social, Psicóloga	Diariamente
Dia da Família	Evento anual de integração entre as famílias dos adolescentes, com palestras, rodas de conversa e atividades de interação, para estreitar a relação entre a família e o programa.	Toda a equipe	Anual
Pesquisa com familiares e jovens sobre as ações realizadas	Aplicação de questionário avaliativo, online e presencial, para coletar feedback sobre as atividades do programa e sugestões de melhorias para o planejamento de futuras ações.	Coordenadora, Instrutores	Semestral
Reunião com a equipe para discussão de metas e avaliação	Encontro mensal para avaliar o andamento do programa, discutir os desafios encontrados e planejar ações para melhorar o acompanhamento e desenvolvimento dos aprendizes.	Coordenadora, Assistente Social, Psicóloga, Instrutores	Mensal


 16

7. Público Alvo a ser Abrangido:	
7.1. Perfil:	O público alvo são adolescentes de 14 a 17 anos e 11 meses, de ambos os sexos, que estejam matriculados no ensino formal ou que já tenham concluído, residentes da cidade de Ribeirão Preto, preferencialmente que sejam encaminhados pela rede de serviços socioassistencial.
7.2. Número de Atendidos:	<p>O programa tem como meta atender 150 adolescentes ao longo do período de execução, com foco no acesso ao mercado de trabalho, qualificação profissional e acompanhamento escolar. A capacidade total de atendimento do programa é de 798 adolescentes, porém, atualmente, devido à demanda, estamos atendendo 215 jovens ativos.</p> <p>Detalhamento da Meta de Atendimento:</p> <ul style="list-style-type: none">• Meta de Atendimento: 150 adolescentes durante o período do programa, com inserção no mercado de trabalho, qualificação profissional e acompanhamento escolar.• Capacidade de Atendimento: O programa possui capacidade para atender até 798 adolescentes, dependendo da demanda e da disponibilidade de vagas nas empresas parceiras.• Atualmente Atendidos: Atualmente, o programa possui 215 adolescentes ativos, que estão sendo acompanhados nas diversas atividades de qualificação e inserção profissional. <p>Embora a capacidade de atendimento seja alta, a demanda de vagas disponíveis para os jovens é o fator limitante para atingir o número total de atendimento. No entanto, sempre que houver novas oportunidades de parcerias ou aumento na demanda, o número de atendidos será ajustado para alcançar a meta estabelecida.</p>
7.3. Forma de acesso das crianças e/ou adolescentes:	<p>O acesso dos usuários ao Programa se dá através das seguintes formas:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Encaminhamento da rede socioassistencial ou políticas setoriais (preferencial): Os adolescentes podem ser encaminhados por meio de programas, serviços e redes de apoio existentes, como assistência social, unidades de saúde, escolas e outras políticas públicas. O encaminhamento é realizado por profissionais da área e é priorizado, garantindo que os jovens recebam a orientação necessária para o ingresso no programa.

 17

2. Demanda espontânea presencial no Instituto Martec:

Os adolescentes também podem acessar o programa por meio de demanda espontânea, realizando o contato diretamente com o Instituto Martec. Neste caso, o adolescente ou seu responsável pode se dirigir à sede do Instituto para obter informações detalhadas sobre o programa e iniciar o processo de cadastramento.

3. Cadastro online no site:

A terceira forma de acesso é realizada de maneira digital, onde os adolescentes podem preencher seu cadastro diretamente no site oficial do Instituto Martec: www.institutomartec.org.br. O cadastro online é facilitado para garantir o acesso ao programa de forma rápida e prática, com todas as informações necessárias disponíveis na plataforma.

8. Articulação com a Rede

8.1. Descrever como são realizadas as parcerias com a rede socioassistencial local e políticas públicas setoriais:

A OSC, INSTITUTO MARTEC DE EDUCAÇÃO E DESENVOLVIMENTO SOCIAL, participa, por meio de seus representantes de fóruns voltados à preservação dos Direitos da Criança e do Adolescente, como, por exemplo, o Fórum de Prevenção e Erradicação do Trabalho Infantil, atuando no impulsionamento e estímulo à Aprendizagem. A Entidade participa ativamente, ainda, de conferências voltadas aos Direitos da Criança e do Adolescente, bem como das reuniões e conferências dos Conselhos Municipais e o trabalho realizado com a rede de atendimento por meio de projetos sociais voltado ao público alvo da Instituição.

Com a rede de serviços e políticas públicas setoriais, o Instituto Martec mantém uma parceria para realização e recebimento de encaminhamentos.

Mapeamento da rede de serviços utilizada para a efetivação das ações com os aprendizes

- CRASs – Centros de Referência de Assistência Social do município
- CREASs – Centros de Referência Especializado de Assistência Social do município
- Conselhos Tutelares do município
- FUNDET
- Organizações da Sociedade Civil
- Escolas da Rede Municipal e Estadual de Ensino:

E.E. Dr. Guimarães Júnior

✓	Centro Educacional Marista Ir Rui
✓	E.E. Prof.ª Alcides Correa
✓	E.E. Prof.ª Djanira Velho
✓	E.E. Prof.ª Eugênia Vilhena de Moraes
✓	E.E. Prof.ª Irene Dias Ribeiro
✓	E.E. Cônego Barros
✓	E.E. Prof.ª Gleite de Alcântara
•	Ministério do Trabalho e Emprego
•	Gerência Regional do Trabalho e Emprego
•	Ministério Público do Trabalho
•	Fóruns Municipais de Aprendizagem Profissional
•	Conferências Municipais
Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente	

9. Recursos Humanos

9.1. Recursos Humanos Envolvidos no Objeto:

Quantidade	Formação	Função	Nº de Horas/Sem anal	Vínculo (CLT, Prestador Serviços, voluntário)	Remuneração (R\$)	Encargos Sociais (R\$)	Férias (R\$)	13º salário (R\$)
01	Superior Economia	Coordenadora	44	RPA	4.000,00	0,00	0,00	0,00
01	Superior Nutrição	Administrativo	44	CLT	3.500,00	1.260,00	4.400,00	3.500,00
01	Superior Pedagogia	Pedagogia	30	CLT	2.000,00	720,00	2.400,00	2.000,00

 19

01	Superior Psicologia	Psicologa	30	CLT	2.000,00	720,00	2.400,00	2.000,00
01	Superior Matematica	Instrutor	92h/ mensais	CLT	2.500,00	720,00	2.400,00	2.000,00
01	Superior História	Instrutor	92h/ mensais	CLT	2.300,00	828,00	3.066,70	2.300,00

9.2. Plano de Capacitação Continuada:

O Plano de Capacitação Continuada visa o desenvolvimento contínuo dos profissionais, com o objetivo de manter a equipe em um processo constante de aprendizado e aprimoramento. Este plano contribui diretamente para a qualificação dos indivíduos, resultando na melhoria dos serviços prestados aos usuários. Além disso, fomenta a autonomia dos profissionais, incentivando a busca por cursos, seminários, oficinas e outras atividades que possam contribuir para seu desenvolvimento profissional.

A capacitação da equipe ocorre de forma organizada e periódica. Realizam-se reuniões mensais, sempre na última sexta-feira do mês, com o intuito de promover a interação entre os profissionais e discutir temas relevantes e necessários para o aprimoramento das atividades desenvolvidas. Cada reunião tem a duração de 4 horas, totalizando 48 horas anuais.

Além disso, serão realizados treinamentos a cada quatro meses, com duração de 4 horas cada, somando 12 horas anuais. A participação em cursos, palestras e eventos promovidos pela rede de serviços, e principalmente aqueles organizados por entidades como o CMDCA, CMAS, Fórum de Prevenção e Erradicação do Trabalho Infantil, FOPAP, entre outros, tem como meta alcançar 100 horas anuais de capacitação.

No caso de inserção de novos colaboradores, é oferecida uma capacitação específica, abordando os objetivos do Programa e a aplicação dos conteúdos necessários para o trabalho com os adolescentes.

A equipe técnica também participa de sessões de mentoria com uma empresa especializada, com o objetivo de aprimorar as práticas de trabalho, desenvolver novos instrumentos de monitoramento e avaliação, e garantir a melhoria contínua do serviço prestado.

10. Cronograma de Execução do Projeto/Atividade

10.1. Cronograma de Atividades: Especificar mês a mês, quais ações/atividades serão desenvolvidas de acordo com o estabelecido para cada objetivo.

Objetivo Específico	Atividades/Mês	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
---------------------	----------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----

 20

[illegible]

[illegible]

23

[illegible]

24

[illegible]

[illegible][illegible]

Ao longo dessa trajetória, a organização tem atendido e qualificado mais de 2.000 adolescentes para o mercado de trabalho, por meio dos programas de aprendizagem (Lei nº 10.097/2000). Os atendidos, com idades entre 14 e 24 anos, participam das atividades teóricas realizadas na sede da OSC, e 80% deles são efetivados pelas empresas nas quais realizam as atividades práticas. Os 20% restantes são realocados em novas empresas parceiras.

Durante esses 10 anos, o Instituto Martec estabeleceu parcerias sólidas com a rede pública e privada do território, o que contribuiu de forma significativa para o sucesso do programa. Algumas das parcerias incluem o Fórum Municipal de Erradicação do Trabalho Infantil, a OAB 12ª Subseção, o Grupo SEB, a AARP, Escola Nacional de Seguros (ENS), Colégio Santa Ursula, Senac, entre outras.

O Instituto também integra o Fórum Municipal de Prevenção e Erradicação do Trabalho Infantil e Estímulo à Aprendizagem, atuando em defesa dos direitos das crianças e dos adolescentes. Este fórum reúne diversos atores da sociedade, como conselheiros tutelares, assistentes sociais, educadores, gestores dos serviços de saúde, juíza do trabalho, entre outros, o que nos permite conhecer as demandas e principais necessidades da sociedade civil. Em alguns casos, atendemos jovens em situação de

vulnerabilidade, como aqueles que residem em assentamento "Mário Lago", um local que enfrenta dificuldades estruturais e limitações de recursos, o que agrava ainda mais a situação de risco dessas crianças e adolescentes. Esses jovens são inseridos na aprendizagem e na rede de proteção, além daqueles que chegam até nós por meio do nosso Banco de Cadastro ou encaminhamento da rede bem como CRAS, CREAS, Defensoria Pública, Conselho Tutelar, Escolas Municipais e Estaduais e demais entidades.

Além disso, o Instituto Martec mantém uma parceria com os Centros de Referência de Assistência Social (CRAS) de Ribeirão Preto, onde ministramos, diretamente nas unidades dos CRAS, aulas sobre o mercado de trabalho para os jovens atendidos pelos núcleos. Este programa, iniciado no último ano, se manterá no ano vigente e consiste em uma série de encontros que totalizam, em média, 8 sessões de 3 horas cada. Ao final das aulas, os jovens são encaminhados para o mercado de trabalho por meio de um cadastro realizado no Instituto Martec, facilitando o acesso deles às oportunidades de aprendizagem e emprego.

Buscamos sempre ofertar cursos alinhados às necessidades do mercado e às demandas específicas da comunidade. Um exemplo disso é a parceria realizada entre 2020 e 2022 com a FUNDET e o SENAC, para a oferta de aulas específicas do curso de Auxiliar Jurídico, beneficiando 60 aprendizes participantes do programa de aprendizagem.

Ana Cláudia Margatho
Presidente

CPF: 163.899.158-88

Julia Aparecida Pereira Ribeiro
Responsável Técnica

CRP: 06/161514